

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
 высшего образования
 «Кемеровский государственный медицинский университет»
 Министерства здравоохранения Российской Федерации
 (ФГБОУ ВО КемГМУ Минздрава России)

УТВЕРЖДАЮ:

Проректор по учебной работе

к.м.н., доцент В. В. Большаков

« 14 » 04 20 26 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ


ЭПИДЕМИОЛОГИЯ ЧРЕЗВЫЧАЙНЫХ СИТУАЦИЙ

Специальность	32.05.01 «Медико-профилактическое дело»
Квалификация выпускника	врач по общей гигиене, по эпидемиологии
Форма обучения	очная
Факультет	медико-профилактический
Кафедра-разработчик рабочей программы	эпидемиологии и инфекционных болезней

Семестр	Трудоёмкость		Лекций, ч	Лаб. практикум, ч	Практ. занятий ч	Клинических практ. занятий ч	Семинаров, ч	СРС, ч	КР, ч	Экзамен, ч	Форма промежуточного контроля (экзамен/зачет)
	зач. ед.	ч.									
10	2	72	16		32			24			зачет
Итого	2	72	16		32			24			зачет

Рабочая программа дисциплины «Эпидемиология чрезвычайных ситуаций» разработана в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки (специальности) 32.05.01 «Медико-профилактическое дело», квалификация «Врач по общей гигиене, по эпидемиологии», утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 552 от «15» июня 2017 г.


Рабочую программу разработал: к.м.н., старший преподаватель А. В. Смирнов

Рабочая программа согласована с научной библиотекой  О.Н. Самоцова
« 20 » 02 20 26 г.

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры эпидемиологии и инфекционных болезней.

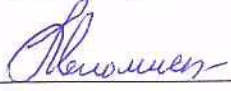
Протокол № 9 от «20» февраля 2026г.

Рабочая программа согласована с учебно-методической комиссией по группе специальностей медико-профилактического дела

Председатель: к.м.н., доцент  О.И. Пивовар
Протокол № 2 от « 13 » 04 20 26 г.

Рабочая программа согласована с деканом медико-профилактического факультета, д.м.н., доцентом Л. А. Левановой 
« 13 » 04 20 26 г.

Рабочая программа зарегистрирована в учебно-методическом отделе

Регистрационный номер 3533
Руководитель УМО д.фарм.н., профессор  Н.Э. Коломиец
« 14 » 04 20 26 г.

ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

1.1. Цели и задачи освоения дисциплины

1.1.1. Целью освоения дисциплины - «Эпидемиология чрезвычайных ситуаций» является овладение базисными теоретическими знаниями и практическими умениями по вопросам эпидемиологического обеспечения в чрезвычайных ситуациях в объеме, необходимом для исполнения функциональных обязанностей в чрезвычайных ситуациях мирного времени с использованием принципов доказательности в принятии обоснованных решений по проведению профилактических и противоэпидемических мероприятий, необходимых в учреждениях Роспотребнадзора и медицинских организациях.

1.1.2. Задачи дисциплины:

- обучение обучающихся ориентированию в базовых теоретических положениях эпидемиологии ЧС, применению их с учетом современных особенностей заболеваемости особо опасными инфекциями;
- развитие у обучающихся компетенций устанавливать причинно-следственные связи и выявлять факторы риска в условиях ЧС;
- обучение обучающихся самостоятельно приобретать с помощью информационных технологий и использовать в практической деятельности новые знания и умения, в том числе данные доказательной медицины;
- развитие практических навыков самостоятельности;
- формирование целостного представления о системе санитарной охраны территории РФ;
- обучение обучающихся навыкам организации и проведения профилактических и противоэпидемических мероприятий по результатам эпидемиологической диагностики в условиях чрезвычайных ситуаций.

1.2. Место дисциплины в структуре ОПОП

1.2.1. Дисциплина относится к базовой части.

1.2.2. Для изучения дисциплины необходимы знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами/практиками: Латинский язык. Введение в специальность «Эпидемиология». История медицины. Биология. Биоэтика. Философия. Биохимия. Патолофизиология. Гигиена. Инфекционные болезни. Иммунопрофилактика. Паразитология.

1.2.3. Изучение дисциплины необходимо для получения знаний, умений и навыков, формируемых последующими дисциплинами/практиками: Эпидемиология. Противоэпидемические мероприятия.

В основе преподавания данной дисциплины лежат следующие виды профессиональной деятельности:

- профилактический;
- диагностический;
- организационно-управленческий;
- научно-исследовательский.

1.3. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины

1.3.1. Общепрофессиональные компетенции

№ п/п	Наименование категории общепрофессиональных компетенций	Код компетенции	Содержание компетенции	Индикаторы универсальных компетенции	Технология формирования
1	Медицинские технологии, оборудование и специальные средства профилактики	ОПК-4	Способен применять медицинские технологии, специализированное оборудование и медицинские изделия, дезинфекционные средства, лекарственные препараты, в том числе иммунобиологические, и иные вещества и их комбинации при решении профессиональных задач с позиций доказательной медицины.	ИД-7 опк-4 Уметь применять дезинфекционные средства, лекарственные препараты, в том числе иммунобиологические, и иные вещества и их комбинации при решении профессиональных задач. ИД-8 опк-4 Владеть алгоритмом применения медицинских технологий, специализированного оборудования и медицинских изделий при решении профессиональных задач. ИД-9 опк-4 Уметь оценивать результаты использования медицинских технологий, специализированного оборудования и медицинских изделий при решении профессиональных задач. ИД-10 опк-4 Уметь оценивать эффективность применения дезинфекционных средств, лекарственных препаратов, в том числе иммунобиологических, и иных веществ и их комбинаций при решении профессиональных задач с позиций доказательной медицины.	Лекции Практические занятия Самостоятельная работа

1.3.2. Профессиональные компетенции

Профессиональный стандарт		Код компетенции	Наименование профессиональной компетенции	Индикаторы достижения профессиональных компетенции	Технология формирования
Обобщенная трудовая функция	Трудовая функция				
3.3. Деятельность по проведению санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий Код С Уровень квалификации 7	3.3.1. Организация и проведение санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий С/01.7	ПК-4	Способность и готовность к проведению санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий, направленных на предупреждение возникновения и распространения инфекционных и массовых неинфекционных заболеваний (отравлений), в т.ч. чрезвычайных ситуаций санитарно-эпидемического характера и в условиях военного времени.	ИД-1 ПК-4 Владеть алгоритмом обеспечения мероприятий по профилактике инфекционных болезней, в том числе инфекций, которые могут вызвать ЧС санитарно-эпидемиологического характера ИД-2 ПК-4 Уметь организовывать и оценивать дезинфекционные, дезинсекционные и дератизационные мероприятия на различных объектах. ИД-3 ПК-4 Уметь определять границы эпидемического очага, в том числе при ЧС, и противоэпидемические ИД-5 ПК-4 Уметь организовывать забор биологического материала от больных (подозрительных на болезнь) и от лиц, контактировавших с больными, для проведения лабораторных исследований. ИД-8 ПК-4 Уметь определять перечень лабораторных методов с учетом организационной структуры медицинских организаций различного типа. ИД-9 ПК-4 Уметь оценивать результаты стандартных методов исследования	Лекции Практические занятия Самостоятельная работа

1.3. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Трудоемкость, всего		Семестры	
	в зачетных единицах (ЗЕ)	в академи- ческих часах (ч)	10	
			Трудоемкость по семестрам (ч)	
			1	
Аудиторная работа, в том числе:	1,3	48	48	
Лекции (Л)	0,4	16	16	
Лабораторные практикумы (ЛП)				
Практические занятия (ПЗ)	0,9	32	32	
Клинические практические занятия (КПЗ)				
Семинары (С)				
Самостоятельная работа студента (СРС), в том числе НИРС	0,7	24	24	
Промежуточная аттестация:	зачет (З)	-	-	3
	экзамен (Э)			
	зачёт с оценкой	-	-	
ИТОГО		2	72	72

2. Структура и содержание дисциплины

Общая трудоемкость модуля дисциплины составляет 2 зачетных единицы, 72ч.

2.1. Структура дисциплины

№ п/п	Наименование разделов и тем	Семестр	Всего часов	Виды учебной работы					СРС
				Аудиторные часы					
				Л	ЛП	ПЗ	КПЗ	С	
	Раздел 1. Эпидемиология чрезвычайных ситуаций	10	72	16		32			24
1	Тема 1. Эпидемиология ЧС. Основные цели и задачи.	10	9	2		4			3
2	Тема 2. Основы противоэпидемического обеспечения ЧС.	10	9	2		4			3
3	Тема 3. Особенности противобактериологического обеспечения ЧС.	10	9	2		4			3
4	Тема 4. Биологический терроризм.	10	9	2		4			3
5	Тема 5. Карантинные инфекции. Профилактика и противоэпидемическое обеспечение при выявлении чумы, холеры	10	9	2		4			3
6	Тема 6. Карантинные инфекции: лихорадка Западного Нила, полиомиелит, лихорадоки Эбола, Марбург	10	9	2		4			3
7	Тема 7. Санитарная охрана территории РФ. Информационное обеспечение мероприятий по санитарной охране территории Российской Федерации	10	9	2		4			3
8	Тема 8. Требования по предупреждению заноса и распространения карантинных болезней	10	9	2		4			3
	Зачёт								
	Итого	10	72	16		32			24

2.2. Тематический план лекционных (теоретических) занятий

№ п/п	Наименование раздела, тема лекции	Кол-во часов	Семестр	Результат обучения в виде формируемых компетенций
Раздел 1. Эпидемиология чрезвычайных ситуаций				<i>ОПК-4 (ИД-7, ИД-8, ИД-9, ИД-10) ПК-4 (ИД-1, ИД-2, ИД-3, ИД-5, ИД-8, ИД-9)</i>
1.	Тема 1. Эпидемиология ЧС. Основные цели и задачи.	2	10	
2.	Тема 2. Основы противоэпидемического обеспечения ЧС.	2	10	
3.	Тема 3. Особенности противобактериологического обеспечения ЧС.	2	10	
4.	Тема 4. Биологический терроризм.	2	10	
5.	Тема 5. Карантинные инфекции. Профилактика и противоэпидемическое обеспечение при выявлении чумы, холеры	2	10	
6.	Тема 6. Карантинные инфекции: лихорадка Западного Нила, полиомиелит, лихорадки Эбола, Марбург	2	10	
7.	Тема 7. Санитарная охрана территории РФ. Информационное обеспечение мероприятий по санитарной охране территории Российской Федерации	2	10	
8.	Тема 8. Требования по предупреждению заноса и распространения карантинных болезней	2	10	
Итого:		16	10	

2.3. Тематический план практических занятий

№ п/п	Наименование раздела, тема занятия	Вид занятия (ПЗ, С, КПЗ, ЛП)	Кол-во часов		Семестр	Результат обучения в виде формируемых компетенций
			Ауди тор.	СРС		
Раздел 1. Эпидемиология чрезвычайных ситуаций						<i>ОПК-4 (ИД-7, ИД-8, ИД-9, ИД-10) ПК-4 (ИД-1, ИД-2, ИД-3, ИД-5, ИД-8, ИД-9)</i>
1.	Тема 1. Эпидемиология ЧС. Основные цели и задачи.	ПЗ	4	3	10	
2.	Тема 2. Основы противоэпидемического обеспечения ЧС.	ПЗ	4	3	10	
3.	Тема 3. Особенности противобактериологического обеспечения ЧС.	ПЗ	4	3	10	
4.	Тема 4. Биологический терроризм.	ПЗ	4	3	10	

№ п/п	Наименование раздела, тема занятия	Вид занятия (ПЗ, С, КПЗ, ЛП)	Кол-во часов		Семестр	Результат обучения в виде формируемых компетенций
			Ауди тор.	СРС		
5.	Тема 5. Карантинные инфекции. Профилактика и противоэпидемическое обеспечение при выявлении чумы, холеры	ПЗ	4	3	10	
6.	Тема 6. Карантинные инфекции: лихорадка Западного Нила, полиомиелит, лихорадки Эбола, Марбург	ПЗ	4	3	10	
7.	Тема 7. Санитарная охрана территории РФ. Информационное обеспечение мероприятий по санитарной охране территории Российской Федерации	ПЗ	4	3	10	
8.	Тема 8. Требования по предупреждению заноса и распространения карантинных болезней	ПЗ	4	3	10	
Итого:			32	24	10	

2.2. Содержание дисциплины

РАЗДЕЛ 1. ЭПИДЕМИОЛОГИЯ ЧРЕЗВЫЧАЙНЫХ СИТУАЦИЙ

Тема 1. Эпидемиология ЧС. Основные цели и задачи.

Содержание темы:

1. Эпидемиологические аспекты чрезвычайных ситуаций.
2. Содержание и организация противоэпидемических мероприятий среди пострадавшего населения в чрезвычайных ситуациях.
3. Организационная структура и задачи учреждений, осуществляющих государственный санитарно-эпидемиологический надзор (федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей) как функциональной подсистемы РСЧС.
4. Функции ФБУЗ «Центров гигиены и эпидемиологии» в ЧС. Взаимодействие служб на случай возникновения ЧС.
5. *Практическое занятие №1 «Эпидемиология ЧС. Основные цели и задачи.»*

Форма контроля и отчетности усвоения материала: опорный конспект, контрольные вопросы, тестовые задания, ситуационные задачи.

Тестовое задание.

Укажите один правильный ответ

Угроза образования эпидемического очага при ЧС может возникнуть:

- а) при разрушении коммунальных объектов (системы водоснабжения, канализации, отопления)
- б) при разрушения опасных химических производств
- в) при массовом размножении грызунов
- г) при интенсивной миграции людей

Ответ: а.

Использование электронного обучения и дистанционных образовательных технологий: нет.

Тема 2. Основы противоэпидемического обеспечения ЧС.

Содержание темы:

1. Основные цели и задачи противоэпидемического обеспечения населения в чрезвычайных ситуациях.

2. Характеристика эпидемических очагов и оценка санитарно-эпидемиологической обстановки в зонах катастроф. Эпидемиологическое обследование очагов с единичными и множественными инфекционными заболеваниями: решаемые задачи, необходимые силы и средства, порядок проведения. Критерии оценки благополучного, неустойчивого, неблагополучного и чрезвычайного санитарно-эпидемического состояния.

3. Планирование, содержание и организация противоэпидемических мероприятий в районах стихийных бедствий и других катастроф среди пострадавшего населения в ЧС.

4. Противоэпидемические мероприятия в пути следования. Противоэпидемические мероприятия в местах размещения населения.

5. Порядок выявления инфекционных больных. Организация и порядок функционирования сети наблюдения и лабораторного контроля.

6. Организация противоэпидемических мероприятий при размещении и работе полевых госпиталей различного профиля в ЧС

7. *Практическое занятие №2 «Основы противоэпидемического обеспечения ЧС»*

Форма контроля и отчетности усвоения материала: опорный конспект, контрольные вопросы, тестовые задания, ситуационные задачи.

Тестовое задание.

Укажите один правильный ответ

Определите, к какому классу медицинских отходов относятся использованные респираторы класса защиты FFP2:

а) класс А

б) класс Б

в) класс В

г) класс Г

Ответ: в.

Использование электронного обучения и дистанционных образовательных технологий: нет.

Тема 3. Особенности противобактериологического обеспечения ЧС.

Содержание темы:

1. Проведение общей разведки для установления факта наличия эпидемического очага и его границ. Эпидемическое обследование эпидемиологического очага, порядок проведения отбора проб воздуха, воды, почвы, насекомых и трупов животных.

2. Порядок проведения санитарной обработки, коллективные и индивидуальные средства защиты.

3. Организация карантина и обсервации.

4. Проведение общей и специальной профилактики населения. Схемы антибиотикопрофилактики при угрозе распространения различных заболеваний. Специальная профилактика: препараты, схемы проведения. Организация прививочных бригад.

5. Методы активного выявления больных.

6. Проведение дезинфекции, дезинсекции и дератизации, обеззараживания продуктов питания и воды.

7. Организация санитарно-просветительной работы в ЧС. Безопасность работы с микроорганизмами I-IV групп патогенности. Порядок работы лабораторий.

8. *Практическое занятие №3 «Особенности противобактериологического обеспечения ЧС»*

Форма контроля и отчетности усвоения материала: опорный конспект, контрольные вопросы, тестовые задания, ситуационные задачи.

Тестовое задание.

Укажите один правильный ответ

Определите контактных и сроки медицинского наблюдения в очаге больного полиомиелитом:

- а) контактные дети до 5 лет в течение 20 дней
- б) все контактные в течение 7 дней
- в) не привитые против полиомиелита в течение 17 дней
- г) декретированные группы населения в течение 14 дней

Ответ: а.

Использование электронного обучения и дистанционных образовательных технологий: нет.

Тема 4. Биологический терроризм.

Содержание темы:

1. Понятия биологический терроризм, биологическое оружие и его поражающих свойствах. Список «классических» биологических агентов. Способы, тактика и средства применения биологического оружия. Понятие о районе (очаге) биологического заражения. Первичные и вторичные санитарные потери от биологического оружия.

2. Содержание противоэпидемических мероприятий в системе биологической защиты, проводимых при ликвидации последствий биологического нападения. Порядок взаимодействия служб и организации противоэпидемических мероприятий в случае акта применения биологических агентов.

3. Индикация биологических средств. Отбор проб для специфической индикации БС, порядок их доставки в лабораторию. Методы, этапы и схемы проведения специфической индикации.

4. Природные факторы, влияющие на скорость биологического распада. Порядок развертывания и структура полевого инфекционного госпиталя. Организация и проведение дезинфекции, дезинсекции и дератизации.

5. *Практическое занятие №4 «Биологический терроризм»*

Форма контроля и отчетности усвоения материала: опорный конспект, контрольные вопросы, тестовые задания, ситуационные задачи.

Тестовое задание.

Укажите один правильный ответ

Очаг поражения биологическим оружием – это:

- а) территория, подвергшаяся разрушениям
- б) территория, которая подверглась воздействию биологических рецептур микроорганизмов и их токсинов
- в) территория, за пределами которой произошли массовые поражения людей
- г) территория с заболевшими людьми, в пределах которой возможно для заражение других лиц

Ответ: б.

Использование электронного обучения и дистанционных образовательных технологий: нет.

Тема 5. Карантинные инфекции. Профилактика и противоэпидемическое обеспечение при выявлении чумы, холеры

Содержание темы:

1. Проведение общей разведки для установления факта наличия эпидемического очага и его границ. Эпидемическое обследование эпидемиологического очага.

2. Порядок проведения санитарной обработки, коллективные и индивидуальные средства защиты.
3. Организация карантина и обсервации.
4. Проведение общей и специальной профилактики населения.
5. Методы активного выявления больных.
6. *Практическое занятие №5 «Карантинные инфекции. Профилактика и противоэпидемическое обеспечение при выявлении чумы, холеры»*

Форма контроля и отчетности усвоения материала: опорный конспект, контрольные вопросы.

Использование электронного обучения и дистанционных образовательных технологий: нет.

Тема 6. Карантинные инфекции: лихорадка Западного Нила, полиомиелит, лихорадки Эбола, Марбург

Содержание темы:

1. Проведение общей разведки для установления факта наличия эпидемического очага и его границ. Эпидемическое обследование эпидемиологического очага.
2. Порядок проведения санитарной обработки, коллективные и индивидуальные средства защиты.
3. Организация карантина и обсервации.
4. Проведение общей и специальной профилактики населения.
5. Методы активного выявления больных.
6. *Практическое занятие №6 «Карантинные инфекции: лихорадка Западного Нила, полиомиелит, лихорадки Эбола, Марбург»*

Форма контроля и отчетности усвоения материала: опорный конспект, контрольные вопросы.

Использование электронного обучения и дистанционных образовательных технологий: нет.

Тема 7. Санитарная охрана территории РФ. Информационное обеспечение мероприятий по санитарной охране территории Российской Федерации

Содержание темы:

1. Понятие «санитарная охрана территории РФ». Законодательная база и перечень нормативных документов, регламентирующих проведение мероприятий по санитарной охране территории страны.
2. Цель применения ММСП 2005 г. Алгоритм принятия решений для оценки уведомления о событиях, которые могут представлять ЧС. Основные санитарно-эпидемиологические требования в пунктах пропуска через государственную границу РФ.
3. Задачи органов управления здравоохранением, органов и учреждений Роспотребнадзора по предупреждению распространения инфекционных болезней. Типы медицинских организаций, развертываемых в случае выявления больного (подозрительного) на заболевание, вызывающее ЧС в области санитарно-эпидемиологического благополучия населения.
4. Меры профилактики инфицирования медицинских работников при работе в очаге особо опасной инфекции. Алгоритм организации противоэпидемических мероприятий в очагах особо опасных инфекций.
5. *Практическое занятие №7 «Санитарная охрана территории РФ. Информационное обеспечение мероприятий по санитарной охране территории Российской Федерации»*

Форма контроля и отчетности усвоения материала: опорный конспект, контрольные вопросы, тестовые задания, ситуационные задачи.

Тестовое задание.

Укажите один правильный ответ

Выделяют следующие уровни организации Всероссийской службы медицины катастроф:

- а) федеральный, территориальный, объектовый
- б) федеральный, региональный, местный
- в) федеральный, региональный, территориальный, местный, объектовый
- г) региональный, территориальный, местный.

Ответ: в.

Использование электронного обучения и дистанционных образовательных технологий: нет.

Тема 8. Требования по предупреждению заноса и распространения карантинных болезней

Содержание темы:

1. Определение понятия карантинных инфекций. Перечень карантинных инфекций. Эпидемиология и профилактика натуральной оспы, чумы, холеры, вирусных геморрагических лихорадок, сибирской язвы, полиомиелита, вызванного диким полиовирусом, бруцеллеза.

2. Порядок организации первичных противоэпидемических мероприятий при выявлении больного с подозрением на особо опасную инфекцию на СКП, в амбулаторно-поликлиническом учреждении, стационаре. Порядок одевания и снятия противочумного костюма I-IV типа. Порядок передачи информации.

3. Эпидемиологическое обследование очага карантинной инфекции. Проведение дезинфекционных мероприятий в очагах. Меры экстренной личной профилактики. Порядок забора и доставки материала от больного на лабораторное исследование.

4. Порядок транспортировки больных с подозрением на карантинные инфекции. Перевод учреждений инфекционного профиля на строгий противоэпидемический режим. Эпидемиология и профилактика малярии. Проведение дезинсекционных мероприятий.

5. *Практическое занятие №8 «Требования по предупреждению заноса и распространения карантинных болезней»*

Форма контроля и отчетности усвоения материала: опорный конспект, контрольные вопросы, тестовые задания, ситуационные задачи.

Тестовое задание.

Укажите один правильный ответ

Определите перечень инфекционных заболеваний, вызывающих чрезвычайные ситуации в области санитарно-эпидемиологического благополучия населения:

- а) чума, холера, натуральная оспа
- б) паротит, дифтерия, инфекционный мононуклеоз
- в) орнитоз, ветряная оспа, гемофильная инфекция
- г) легионеллез, столбняк, бешенство

Ответ: а.

Использование электронного обучения и дистанционных образовательных технологий: нет.

2.5. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы

Наименование раздела, тема	Вид самостоятельной работы обучающегося (аудиторной и внеаудиторной)	Кол-во часов	Семестр
Раздел 1. ЭПИДЕМИОЛОГИЯ ЧРЕЗВЫЧАЙНЫХ СИТУАЦИЙ		24	10
Тема 1. Эпидемиология ЧС. Основные цели и задачи.	Контрольные вопросы, опорный конспект, ситуационные задачи, реферативное сообщение, тестовые задания на платформе https://moodle.kemsma.ru/login/index.php	3	10
Тема 2. Основы противоэпидемического обеспечения ЧС.	Контрольные вопросы, опорный конспект, ситуационные задачи, реферативное сообщение, тестовые задания на платформе https://moodle.kemsma.ru/login/index.php	3	10
Тема 3. Особенности противобактериологического обеспечения ЧС.	Контрольные вопросы, опорный конспект, ситуационные задачи, реферативное сообщение, тестовые задания на платформе https://moodle.kemsma.ru/login/index.php	3	10
Тема 4. Биологический терроризм.	Контрольные вопросы, опорный конспект, ситуационные задачи, реферативное сообщение, тестовые задания на платформе https://moodle.kemsma.ru/login/index.php	3	10
Тема 5. Карантинные инфекции. Профилактика и противоэпидемическое обеспечение при выявлении чумы, холеры	Контрольные вопросы, опорный конспект, ситуационные задачи, реферативное сообщение, тестовые задания на платформе https://moodle.kemsma.ru/login/index.php	3	10
Тема 6. Карантинные инфекции: лихорадка Западного Нила, полиомиелит, лихорадки Эбола, Марбург	Контрольные вопросы, опорный конспект, ситуационные задачи, реферативное сообщение, тестовые задания на платформе https://moodle.kemsma.ru/login/index.php	3	10
Тема 7. Санитарная охрана территории РФ. Информационное обеспечение мероприятий по санитарной охране территории Российской Федерации	Контрольные вопросы, опорный конспект, ситуационные задачи, реферативное сообщение, тестовые задания на платформе https://moodle.kemsma.ru/login/index.php	3	10
Тема 8. Требования по предупреждению заноса и распространения карантинных болезней	Контрольные вопросы, опорный конспект, ситуационные задачи, реферативное сообщение, тестовые задания на платформе https://moodle.kemsma.ru/login/index.php	3	10
Итого:		24	10
Всего:		24	10

3. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

3.1. Занятия, проводимые в интерактивной форме

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Вид учебных занятий	Кол-во час	Формы интерактивного обучения	Кол-во час
	Раздел 1. Эпидемиология чрезвычайных ситуаций		48		10
1	Тема 1. Эпидемиология ЧС. Основные цели и задачи.	Лекция, практическое занятие	6	Опережающая самостоятельная работа в команде, проблемное обучение, круглый стол	1
2	Тема 2. Основы противоэпидемического обеспечения ЧС.	Лекция, практическое занятие	6	Опережающая самостоятельная работа в команде, проблемное обучение, круглый стол	1
3	Тема 3. Особенности противобактериологичес кого обеспечения ЧС.	Лекция, практическое занятие	6	Опережающая самостоятельная работа в команде, проблемное обучение, круглый стол	1
4	Тема 4. Биологический терроризм.	Лекция, практическое занятие	6	Опережающая самостоятельная работа в команде, проблемное обучение, круглый стол	2
5	Тема 5. Карантинные инфекции. Профилактика и противоэпидемическое обеспечение при выявлении чумы, холеры	Лекция, практическое занятие	6	Опережающая самостоятельная работа в команде, проблемное обучение, круглый стол	2
6	Тема 6. Карантинные инфекции: лихорадка Западного Нила, полиомиелит, лихорадки Эбола, Марбург	Лекция, практическое занятие	6	Опережающая самостоятельная работа в команде, проблемное обучение, круглый стол	1
7	Тема 7. Санитарная охрана территории РФ. Информационное обеспечение мероприятий по санитарной охране территории Российской Федерации	Лекция, практическое занятие	6	Опережающая самостоятельная работа в команде, проблемное обучение, круглый стол	1

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Вид учебных занятий	Кол-во час	Формы интерактивного обучения	Кол-во час
8	Тема 8. Требования по предупреждению заноса и распространения карантинных болезней	Лекция, практическое занятие	6	Опережающая самостоятельная работа, работа в команде, проблемное обучение, круглый стол	1
	<i>Итого:</i>		<i>48</i>		<i>10</i>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Контрольно-диагностические материалы.

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в виде зачёта программой компьютерного тестирования, в процессе которого студент должен ответить на случайно выбранные программой 50 тестовых заданий и устно ответить на вопросы билета, который включает 2 теоретических вопроса и 1 ситуационную задачу. Для положительного результата необходимо правильно ответить не менее чем на 60% тестов и вопросов в билете.

4.2. Оценочные средства (представлены в приложении 1)

4.3. Критерии оценки по дисциплине в целом

Характеристика ответа	Оценка ECTS	Баллы в РС	Оценка итоговая
Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний по дисциплине, проявляющаяся в свободном оперировании понятиями, умении выделить существенные и несущественные его признаки, причинно-следственные связи. Знания об объекте демонстрируются на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей. Ответ формулируется в терминах науки, изложен литературным языком, логичен, доказателен, демонстрирует авторскую позицию студента. Могут быть допущены недочеты в определении понятий, исправленные студентом самостоятельно в процессе ответа.	A -B	100-91	5
Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, доказательно раскрыты основные положения темы; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений. Ответ изложен литературным языком в терминах науки. В ответе допущены недочеты, исправленные студентом с помощью преподавателя.	C-D	90-81	4
Дан недостаточно полный и недостаточно развернутый ответ. Логика и последовательность изложения имеют нарушения. Допущены ошибки в раскрытии понятий, употреблении терминов. Студент не способен самостоятельно выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Студент может конкретизировать обобщенные знания, доказав на примерах их основные	E	80-71	3

положения только с помощью преподавателя. Речевое оформление требует поправок, коррекции.			
Дан неполный ответ, логика и последовательность изложения имеют существенные нарушения. Допущены грубые ошибки при определении сущности раскрываемых понятий, теорий, явлений, вследствие непонимания студентом их существенных и несущественных признаков и связей. В ответе отсутствуют выводы. Умение раскрыть конкретные проявления обобщенных знаний не показано. Речевое оформление требует поправок, коррекции.	Fx- F	<70	2 Требуется передача/ повторное изучение материала

5. ИНФОРМАЦИОННОЕ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Информационное обеспечение дисциплины

Научная библиотека КемГМУ. Режим доступа: <https://kemsmu.ru/science/library/>

Электронная библиотека КемГМУ. - URL: <http://www.moodle.kemsma.ru>. – Режим доступа: по логину и паролю.

№ п/п	Наименование и краткая характеристика библиотечно-информационных ресурсов и средств обеспечения образовательного процесса, в том числе электронно-библиотечных систем (ЭБС) и электронных образовательных ресурсов (электронных изданий и информационных баз данных)
1	ЭБС «Консультант Студента» : сайт / ООО «КОНСУЛЬТАНТ СТУДЕНТА». – Москва, 2013-2026. - URL: https://www.studentlibrary.ru . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст : электронный.
2	Справочно-информационная система «MedBaseGeotar» : сайт / ООО «КОНСУЛЬТАНТ СТУДЕНТА». – Москва, 2024-2026. – URL: https://mbasegeotar.ru - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст : электронный.
3	«Электронная библиотечная система «Букап» : сайт / ООО «Букап». - Томск, 2012-2026. - URL: https://www.books-up.ru . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст : электронный.
4	База данных ЭБС «ЛАНЬ» : сайт / ООО «ЭБС ЛАНЬ» - СПб., 2017-2026. - URL: https://e.lanbook.com . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст : электронный.
5	«Образовательная платформа ЮРАЙТ» : сайт / ООО «ЭЛЕКТРОННОЕ ИЗДАТЕЛЬСТВО ЮРАЙТ». - Москва, 2013-2026. - URL: https://urait.ru . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. – Текст : электронный.
6	«JAYREE DIGITAL» (Индия) - комплексная интегрированная платформа медицинских ресурсов : сайт - URL: https://www.jayreedigital.com/ - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст : электронный.
7	Электронная библиотека КемГМУ (Свидетельство о государственной регистрации базы данных № 2017621006 от 06.09. 2017 г.). - Кемерово, 2017-2026. - URL: http://www.moodle.kemsma.ru . - Режим доступа: по логину и паролю. - Текст : электронный.
	Интернет-ресурсы:
	Компьютерные презентации:
	Электронные версии конспектов лекций:

	Учебные фильмы:

5.2. Учебно-методическое обеспечение дисциплины

№ п/п	Библиографическое описание рекомендуемого источника литературы
	Основная литература
1	Эпидемиология: учебник / Н. И. Брико, В. И. Покровский. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 363, [5] с.-ISBN 978-5-9704-3183-2. - Текст: непосредственный.
2	Эпидемиология : учебник / под ред. Н. И. Брико. — Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2026. — 648 с. // ЭБС «Консультант студента». – URL: https://www.studentlibrary.ru . – Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст: электронный.
3	Эпидемиология: учебник / Н. И. Брико, В. И. Покровский - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 368 с. // ЭБС «Консультант студента». – URL: https://www.studentlibrary.ru . – Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст: электронный.
4	Общая эпидемиология с основами доказательной медицины: руководство к практическим занятиям: учебное пособие / под ред. В. И. Покровского, Н. И. Брико. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 496 с. : ил. - 496 с. // ЭБС «Консультант студента». – URL: https://www.studentlibrary.ru . – Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст: электронный.
	Дополнительная литература
1	Эпидемиология инфекционных болезней: учебное пособие / Ющук Н. Д. и др. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 496 с. // ЭБС «Консультант студента». – URL: https://www.studentlibrary.ru . – Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст: электронный.
2	Инфекционные болезни и эпидемиология: учебник / Покровский В. И., Пак С. Г., Брико Н. И. - 3-е изд., испр. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 1008 с. // ЭБС «Консультант студента». – URL: https://www.studentlibrary.ru . – Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст: электронный.
3	Эпидемиологическая хрестоматия: учебное пособие для студентов, обучающихся по специальностям: Медико-профилактическое дело, Лечебное дело, Педиатрия / Первый Московский государственный медицинский университет им. И. М. Сеченова; под ред. Н. И. Брико, В. И. Покровского. - М.: Медицинское информационное агентство, 2011. - 400 с.- ISBN 978-5-9986-0065-4 - Текст: непосредственный.
4	Госпитальная эпидемиология. Руководство к практическим занятиям / Л. П. Зуева [и др.] ; под ред. Л. П. Зуевой - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015.-416 с. // ЭБС «Консультант студента». – URL: https://www.studentlibrary.ru . – Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст: электронный.

5.3. Методические разработки кафедры

№ п/п	Библиографическое описание рекомендуемого источника литературы
1.	Брусина, Е. Б. Эпидемиология чрезвычайных ситуаций : учебно-методическое пособие для обучающихся по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе специалитета по специальности 32.05.01 «Медико-

№ п/п	Библиографическое описание рекомендуемого источника литературы
	профилактическое дело» / Е. Б. Брусина, О. М. Дроздова. – Кемерово, 2020. - 85 с. // Электронные издания КемГМУ. - URL: http://www.moodle.kemsma.ru . – Режим доступа: для авторизованных пользователей. - Текст : электронный.
2.	Дроздова, О. М. Эпидемиология чрезвычайных ситуаций : учебно-методическое пособие для внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе специалитета по специальности 32.05.01 «Медико-профилактическое дело» / О. М. Дроздова, Е. Б. Брусина. - Кемерово, 2020. – 90 с. // Электронные издания КемГМУ. - URL: http://www.moodle.kemsma.ru . – Режим доступа: для авторизованных пользователей. - Текст : электронный.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Помещения:

учебные комнаты, лекционные залы, комната для самостоятельной подготовки обучающихся, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду.

Оборудование:

учебные доски, столы, стулья.

Средства обучения:

технические:

мультимедийный комплекс (ноутбук, проектор, экран), аудиокolonки, компьютеры, ноутбуки с выходом в интернет, принтер, телевизор LG, телевизор Hitachi, видеоплеер, фотокамера, видеокамера, планшет (LenovoMix3-1030 64 Гб)

демонстрационные материалы:

наборы мультимедийных презентаций, видеофильмов

Оценочные средства:

тестовые задания по изучаемым темам, ситуационные задачи

Учебные материалы:

учебники, учебные пособия, раздаточные дидактические материалы

Программное обеспечение:

Microsoft Windows 8.1

Professional Microsoft Office 13 Standard

Оценочные средства

4.2.1. Список вопросов для подготовки к зачёту (в полном объеме):

- | № | |
|-----|--|
| 1. | Общие задачи противоэпидемической защиты. |
| 2. | Меры по предупреждению заноса инфекции в войска при пополнении из природных очагов. |
| 3. | Характеристика группы противоэпидемических мероприятий в соответствии с учением об эпидемическом процессе. |
| 4. | Порядок осуществления медицинского контроля за выполнением санитарно-эпидемиологических требований и очистки территории. |
| 5. | Схема развертывания полевого инфекционного госпиталя. |
| 6. | Особенности дератизационных мероприятий в условиях ЧС. |
| 7. | Особенности дезинфекционных мероприятий в условиях ЧС. |
| 8. | Перечень, сроки и порядок проведения прививок при ЧС. |
| 9. | Устройство, оборудование и противоэпидемический режим работы изолятора. |
| 10. | Порядок перевода учреждений инфекционного профиля на строгий противоэпидемический режим. |
| 11. | Биологическое оружие и его поражающие свойства. |
| 12. | Способы, тактика и средства применения биологического оружия. Первичные и вторичные санитарные потери от биологического оружия. |
| 13. | Организация и проведение биологической разведки. |
| 14. | Индикация биологических средств. Отбор проб для специфической индикации БС, порядок их доставки в лабораторию. Методы, этапы и схемы проведения специфической индикации. |
| 15. | Перечень противоэпидемических мероприятий при обсервации и карантине. |
| 16. | Частичная и полная специальная обработка в очагах биологического заражения. |
| 17. | Определение понятия «санитарная охрана территории РФ». |
| 18. | Перечень болезней, о которых в случае выявления национальной системой надзора следует уведомить ВОЗ. |
| 19. | Общие принципы санитарной охраны территории РФ. Основные требования в пунктах пропуска через государственную границу. |
| 20. | Алгоритм принятия решений для оценки и уведомления о событиях, которые могут представлять ЧС в области общественного здравоохранения. |
| 21. | Порядок предоставления информации о случаях болезней (подозрительных случаях), выявленных на территории РФ. |
| 22. | Основные меры по предупреждению заноса и распространения болезней на территории РФ. |
| 23. | Профилактические и противоэпидемические мероприятия при выявлении больного, подозрительного на болезни и синдромы. |
| 24. | Порядок транспортировки больных с подозрением на карантинные инфекции. |
| 25. | Меры профилактики инфицирования медицинских работников при работе в очаге особо-опасной инфекции. |
| 26. | Задачи органов управления здравоохранением, медицинских организаций, учреждений Роспотребнадзора РФ по предупреждению распространения инфекционных заболеваний. |

4.2.2. Тестовые задания:

1. Основные источники инфекции чумы в природе на территории Российской Федерации:

- а) ондатры
- б) мыши
- в) хомяки
- г) суслики

Правильный ответ: г)

2. По экологическому критерию туляремию относят к:

- а) антропонозам
- б) зоонозам
- в) сапронозам
- г) болезням, о резервуаре возбудителей, которых у специалистов согласованное мнение отсутствует

Правильный ответ: б)

3. Для принятия решения о событиях, которые могут привести к чрезвычайной ситуации, согласно СП 3.4.2318-08 «Санитарная охрана территории Российской Федерации», необходимо оценить, является ли событие:

- а) серьезно влияющим на здоровье населения
- б) требующим внимания средств массовой информации
- в) требующим действий органов исполнительной власти
- г) влияющим на социальный климат в обществе

Правильный ответ: а)

4. Согласно ФЗ от 30.03.1999 №52 «О Санитарно-эпидемиологическом благополучии населения», функция по обеспечению санитарной охраны территории возложена на:

- а) Роспотребнадзор
- б) местные органы исполнительной власти
- в) пограничные войска ФСБ России
- г) МЧС России

Правильный ответ: а)

5. К 1 группе патогенности (опасности) относят возбудителей:

- а) чумы
- б) сибирской язвы
- в) туляремии
- г) псевдотуберкулёза

Правильный ответ: а)

4.2.3. Ситуационные задачи

Ситуационная задача №1

В организационно-методический отдел банка с очередной почтой поступил конверт, в котором находится неизвестный порошок. Не исключается, что в нем содержатся возбудители особо опасных инфекций, в частности, споры сибирской язвы.

Составьте перечень мероприятий по ликвидации данной ситуации, в котором следует учесть следующее:

1. Кто должен заниматься ликвидацией указанной ситуации?
2. Кто и как забирает, и исследует этот материал?

3. Что делать с людьми, которые были в контакте с этим конвертом при подозрении на присутствие в нем возбудителей сибирской язвы, полученных при бактериоскопии? Установите круг контактных.
4. Укажите необходимые дезинфекционные мероприятия (объем, используемые препараты, ответственные).
5. Укажите критерии, которые свидетельствуют о ликвидации ситуации.

Эталон ответа к ситуационной задаче №1

1. Сотрудники банка должны прекратить доступ персонала в помещение, где находится конверт, сообщить об этом администрации банка, которая должна известить об этом администрацию территории и Центры гигиены и эпидемиологии.

2. Экстренное извещение должно поступить по телефону в эпидемиологический отдел Центра гигиены и эпидемиологии. Ответственным за ликвидацию ситуации является врач-эпидемиолог, курирующий особо опасные инфекции, который должен поставить в известность главного санитарного врача по обслуживаемой территории.

3. Изъятие конверта должен произвести лаборант-бактериолог лаборатории ООИ в присутствии врача-эпидемиолога. Оба медицинских работника должны быть одеты в противочумные костюмы. Выемка конверта производится с соответствующими предосторожностями. Конверт следует доставить в контейнере специально выделенным транспортом в лабораторию ООИ, где проводится микроскопия содержимого конверта и посев его для выявления чистой культуры возбудителей сибирской язвы. По результатам микроскопии принимается решение о необходимости, сроках и объеме противоэпидемических мероприятий.

4. При обнаружении в конверте подозрительных спор необходимо организовать:

- дезинфекцию в подразделениях почтовой службы и в помещении банка, где находился конверт дезинфицирующими препаратами в спороцидных концентрациях;
- выявить всех, соприкасавшихся с конвертом, в т.ч. работников почтовой службы и банка, изолировать их в госпиталь для контактных, развертываемый на базе инфекционного стационара, установить за ними медицинское наблюдение в течение 7 дней и организовать проведение экстренной профилактики антибиотиками (ципрофлоксацин 500 мг 2 раза в сутки 60 дней, доксицилин 100 мг 2 раза в сутки).

5. Ситуация считается ликвидированной, если:

- возбудители сибирской язвы не обнаружены в конверте;
- при обнаружении спор сибирской язвы не появились случаи заболевания среди соприкасавшихся с конвертом работников почты и банка в течение инкубационного периода.
- при появлении заболеваний прошел срок больше 7 дней после последнего выявленного случая.

Ситуационная задача №2

Дежурному специалисту (врачу-эпидемиологу) СКП (санитарно-карантинного пункта) международного аэропорта г. Кемерово поступило сообщение от диспетчера ПДСП (производственно-диспетчерской службы предприятия) о выявлении на борту воздушного судна, следующего по маршруту Бангкок-Кемерово, больного с подозрением на холеру. До прибытия лайнера в аэропорт г. Кемерово осталось 30 минут.

1. Определите порядок действий дежурного специалиста СКП.
2. Составьте алгоритм противоэпидемических мероприятий.
3. Укажите нормативный документ, согласно которому они проводятся.

Эталон ответа к ситуационной задаче №2

1. Тактика дежурного специалиста СКП.

- Оповещение служб:

Специалист СКП оповещает начальника отдела надзора на транспорте и санитарной охраны территории, вызывает бригаду скорой помощи и бригаду дезинфекционной службы.

- Подготовка к досмотру воздушного судна:

Принимает средства экстренной профилактики, надевает противочумный костюм 2 типа, берет укладки для забора материала от больного, отдает распоряжение о подготовке дезинфекционного коврика для трапа, выезжает на санитарную стоянку воздушного судна.

- Досмотр воздушного судна и медицинский осмотр:

Первым поднимается на борт воздушного судна. Организует медицинский осмотр больного и контактных силами амбулаторной службы аэропорта. Получает и оценивает информацию о больном, собирает эпидемиологический анамнез, руководит проведением эвакуации больного бригадой скорой помощи, организывает заполнение анкет с Ф.И.О. и адресом контактных пассажиров для передачи в Управление Роспотребнадзора.

- Забор материала:

Под руководством специалиста СКП сотрудник амбулаторной службы (врач или фельдшер) аэропорта проводит забор материала (рвотных и каловых масс) при наличии такового на исследование в лаборатории ООИ на базе ФБУЗ «ЦГиЭ».

- Наблюдает за высадкой пассажиров.

2. Противоэпидемические и дезинфекционные мероприятия:

- Отдает распоряжение о дополнительной дезинфекции туалетов воздушного судна.

- Организует разгрузку бортовой посуды с предварительной дезинфекцией в комбинате питания аэропорта.

- Организует и контролирует доставку мусора в мусоросжигательную печь для утилизации.

- Организует и руководит дезинфекционными мероприятиями на борту и стоянке воздушного судна проводимыми бригадой дезинфекционной службы.

По выходу из очага (санитарная стоянка воздушного судна) обеззараживается и снимается защитная одежда с последующей камерной дезинфекцией.

3. Мероприятия проводятся в соответствии с СанПиН 3.3686-21 «Санитарно-эпидемиологические требования по профилактике инфекционных болезней»

4.2.4. Список тем рефератов с оформлением / без оформления презентации:

1. Понятие противоэпидемического обеспечения ЧС;

2. Основные принципы обеспечения эпидемиологического благополучия в условиях ЧС;

3. Планирование противоэпидемической работы в зоне ЧС;

4. Основные направления противоэпидемической работы в зоне ЧС;

5. Содержание и специфика отдельных групп противоэпидемических мероприятий в ЧС;

6. Основные организационные меры обеспечения ЧС, организация медицинской помощи инфекционным больным;

7. Определение понятий санитарно-противоэпидемической разведки.

Специфическая и неспецифическая индикация биологических агентов. Направление и содержание противоэпидемических мероприятий.

Лист изменений и дополнений РП

Дополнения и изменения в рабочей программе дисциплины / практики на 20__ - 20__ учебный год.

Перечень дополнений и изменений, внесенных в рабочую программу	РП актуализирована на заседании кафедры:	
	Дата	Номер протокола заседания кафедры
В рабочую программу вносятся следующие изменения:		